

LAPSE KOOLIVALMIDUSE KAART
HAAPSALU LASTEAEI VIKERKAAR

Üldandmed lapse kohta

Nimi:

Sünniaeg:

Kodune keel (ed):

Lasteaias käimise aeg:

Laps käib lasteaias alates (kuupäev).

..... õppeaastal viibis lasteaias ... päeva ... päevast.

Laps eelistab töö- ja kirjutusvahendite kasutamisel: a) paremat kätt b) vasakut kätt

HINNANGUSKAALA SELGITUS:

1	2	3
SUUREPÄRANE	SAAB HAKKAMA, KUID VAJAB MÕNIKORD ABI	VAJAB ABI
Vastab <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele (või enam) ning on iseseisev.	Vastab <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele, kuid vajab suunamist ja vähest abi.	Vastab osaliselt <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele ning vajab täiskasvanu abi.

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad	HINNANG			TÄHELEPANEK VÕI ERIPÄRA
ÜLDOSKUSED				
Mäng ja sotsiaalsed oskused.	1	2	3	
Leiab kergesti sõpru ja mängukaaslasi.				
Oskab teistega arvestada ja teha koostööd (oodata oma järjekorda).				
Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust (võistlusmängus).				
Järgib mängureegleid ning oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada.				

Nimetab oma emotsioone ja väljendab neid sobival viisil (rõõm, viha, kurbus).				
Käitub hoolivalt ja abivalmilt, vajadusel küsib ise abi.				
Järgib üldtunnustatud käitumisnorme ja teeb vahet hea ja halva käitumise vahel.				
Tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suhtlemisel, kasutades arutlevat dialoogi.				
Tunnetus- ja õpioskused. Tähelepanu ja mälu.				
Mõistab ja täidab üldisi korraldusi.				
Suudab koondada tähelepanu ühele kindlale tegevusele kuni 30 minutiks.				
Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi ja viib alustatud tegevused lõpuni.				
Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada.				
Saab aru lihtsamatest seostest (hulk, põhjus, tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna.				
Enesekohased oskused.				
Tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest.				
Saab hakkama eneseteenindamisega (wc-s käimine, riietumine).				

Kujunenud on esmased tööharjumused (töövahendite ja töökoha korrashoid, isiklike asjade haldamine.				
Kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt.				
Teab oma ees- ja perekonnanime, sünnipäeva, kodust aadressi, ema-isa nime.				
Teab kuidas kasutada telefoni ja isiklike andmeid hädaolukorras, sh hädaabinumber 112.				
VALDKONDLIKUD OSKUSED				
Keel ja kõne.				
Saab aru kuulnud teksti, ülesande või tööjuhise sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida.				
Oskab kuulata kaaslase jutustust.				
Jutustab pildi ja kuulnud teksti põhjal, jutustamisel püsib teemas.				
Oskab hääldata ja hääldab oma kõnes ja ette öeldud sõnade kordamisel õigesti kõiki eesti keele häälikuid.				
Tunneb tähti.				
Veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu, tunneb kirjapildis ära mõned sõnad.				
Kirjutab joonistähedega 1–2-silbilisi sõnu õigesti				

järjestatud ühekordsete tähtedega.				
Eesti keel kui teine keel				
Omab tahet ja valmidust teises keeles suhtlemiseks.				
Matemaatika				
Määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi.				
Koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukesi.				
Kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes.				
Orienteerub ruumis ja õuealal.				
Orienteerub paberil.				
Nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu.				
Liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke + , -, =.				
Teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbreid ja numbrimärke ning oskab neid kirjutada.				
Eristab enamkasutatavaid raha- ning mõõtühikuid (euro, sent, meeter, liiter, kilogramm) ja teab, kuidas ning kus neid ühikuid kasutatakse.				
Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi.				
Kunst				

Osaleb meelsasti kunstitegevustes.				
Oskab kasutada erinevaid töövahendeid (pliiats, pintsel, käärid jne)				
Muusika				
Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata, naudib muusikalist tegevust.				
Liikumine				
Tahab liikuda ja tunneb liikumisest rõõmu, on liikumistegevustes aktiivne				
Suudab lülituda ühelt tegevuselt teisele.				
Peab liikudes ja mängides kinni üldistest ohutusreeglitest.				

Lasteaias rakendatud tugiteenused

--

Lapse tugevad küljed

--

Laps arengu toetamisel tähelepanu pöörata

--

Arvamus koolivalmiduse kohta

Laps on läbinud /osaliselt läbinud *lasteasutuse nimi* õppekava.

--

Kuupäev:

Eripedagoog:

Logopeed:

Õpetajad:

Lasteasutuse direktor:

Olen nõus, et minu lapse koolivalmiduskaardil sisalduv informatsioon on kättesaadav minu lapse arendamisega tegelevatele spetsialistidele ja õpetajatele.

Lapsevanem:

Kuupäev: