

**HAAPSALU LASTEAED
VIKERKAAR**

ARENGUKAVA

2018 - 2020

SISUKORD

	Sisukord	
I.	Sissejuhatus	3
II.	Üldandmed	3
III.	Lasteaia missioon, visioon, väärtused	4
IV.	Lasteaia 2015 -2017aasta sisehindamise kokkuvõte	5
V.	Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	7
VI.	Arengukava uuendamise kord	9
VII.	Tegevuskava aastateks 2018 -2020	10

I. Sissejuhatus

1. Haapsalu Lasteaed „Vikerkaar“ arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks ja mis määratleb lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.
2. Lasteaia arengukava koostamise aluseks on lasteaia põhimäärus, lasteaia õppekava, lasteaia sisehindamine ja SWOT analüüs.

II. Üldandmed

Address: Lihula mnt 13, Haapsalu 90507, Lääne maakond

Kontakt: vikerkaar@haapsalu.ee tel 4757394, 4755701,

Kodulehekülg www.vikerkaar.haapsalu.ee

Haapsalu Lasteaed „Vikerkaar“ asub Lihula mnt ääres, Haapsalu Põhikooli, Haapsalu Kolledži, Veekeskuse ja linna staadioni vahetus läheduses.

2017/2018 õppeaastal töötab lasteaias 5 aiarühma ja üks söimerühm. Lasteaias on 116 kohta, nimekirjas on 2017.a 1.septembri seisuga 110 last.

Lasteaias töötab kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline personal, kes suudab luua tingimused laste igakülgseks arenguks.

Lasteaia eripäraks on lapsest lähtuv Hea Alguse metoodika kasutamine õppe -ja kasvatustöös ning rühmatoa sisustamine tegevuskeskusteks, tegevuste integreerimine, laste ettepanekutega arvestamine planeerimisel ja tegevuste kavandamisel. 1998. aastal alustas lasteaias tööd esimene „Hea Alguse“ rühm. Alates 2002. a. sügisest töötavad kõik rühmad „Hea Alguse“ metoodika järgi.

2010.a.liitus Vikerkaare lasteade projektiga „Kiusamisest vaba lasteade“, olles pilootlasteade Läänemaal.2017a.kasutavad kõik aiarühmad „Kiusamisest vaba lasteade“ metoodikat.

Lasteaias on avar söögisaal, kus lapsed käivad 3xpäevas söömas. Lasteaada toitlustab Haapsalu Päikesejänku lasteade.

2014- 2015 a. renoveeriti lasteaiahoone ligi nullenergia hooneks. Lasteade on sisustatud uue kaasaegse mööbliga ja varustatud vajalike õppe -ja kasvatustöövahenditega. Lasteaial on suur õueala, mis koosneb kahest mänguväljakust, söimerühmale ja aiarühmadele. Kaks õuepaviljoni, mis võimaldavad õuemängu ja õue liikumistegevusi läbi viia ka erinevates ilmastiku tingimustes. Mänguväljakud on sisustatud uute kaasaegsete mänguvahenditega.

III. Lasteaia missioon, visioon ja väärtused

1. Lasteaia missioon

Haapsalu Lasteaed Vikerkaar on lapsest lähtuva kasvatusena lasteaed, mis toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist, arvestades tema individuaalsust ja eripära ning hoides ja tugevdades lapse tervist.

2. Lasteaia visioon

Haapsalu Lasteaed „Vikerkaar“ on laste isikupära ja vajadusi arvestav, lapsekesksel metoodikal töötav, lastevanemate poolt hinnatud hea maine ja väljakujunenud traditsioonidega turvaline lasteasutus, olles arenev organisatsioon muutavas ühiskonnas.

3. Lasteaia väärtused

- **Hoolivus** - Vikerkaare lasteaia laps, töötaja ja lapsevanem märkab enda kõrval teist inimest, on valmis kaaslast ära kuulama ja toetama, loob üksteist mõistva ja arvestava, toetava ja väärtustava õhkkonna, hoolib kõigest, mis teda ümbritseb.
- **Sõbralikkus** - Vikerkaare lasteaia laps, töötaja ja lapsevanem on abivalmis ja naeratav, tunneb sõpra hädas, suhtleb sõbralikult.
- **Koostöö** - Vikerkaare lasteaia laps, töötaja ja lapsevanem on valmis tegutsema ühtse meeskonnana, otsib võimalusi koostegevuste algatamiseks, innustab kaaslasi ühisteks ettevõtmisteks.

Tulenevalt Vikerkaare lasteaia sisehindamise aruandes märgitud lasteaia tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadest on püstitatud järgmised arenduse põhisuunad ja eesmärgistatud tegevuskava kolmeks aastaks.

IV. Lasteaia 2015-2017 a. sisehindamise kokkuvõte:

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaial on hea maine ning ühtseid väärtusi kandev personal.
- Juhtkond töötab avatud juhtimisstiiliga - avatud ukсед, iga hommikune rühmade külastamine, personaliga vestlemine, kaasamine.
- Lasteaia juhtimine toimub meeskonna tööna.
- Regulaarne infovahetus kogu personalile.

Parendused

- Uue arengukava koostamine: visiooni täiendamine, kaardistatud väärtuste avamine
- Sisehindamise arendamine, tulemuste süsteemsem kasutamine juhtimisotsuste tegemisel.
- Rahulolu küsitluste küsimustike uuendamine (personal ja lapsevanemad), kolme aasta võrdlustulemused.

Valdkond: Personali juhtimine

Tugevused:

- Kvalifikatsioonile vastavad pedagoogid.
- Personal töötab ühtse meeskonnana
- Personal mõistab ja hindab väärtuste olulisust.
- Lasteaias toetatakse personali professionaalsust ja soodustatakse arengut.
- Personal on kaasatud töögruppide näol juhtimisse.
- Väljakujunenud traditsioonid, mis tugevdavad ühtset meeskonnatunnet.

Parendused:

- Koostöös personaliga jätkata tunnustuse-ja motivatsioonialusete väljatöötamist.
- Leida võimalusi eelarvepõhiselt abipersonali koolitamiseks, eelnevalt küsitlus ja analüüs vajadustest.
- Sisekoolitused õpetajatele ja õpetaja-abidele.
- Õppeaasta analüüsi koostamise juhendi täiendamine: millist kasu sai laps õpetaja koolitusel osalemisest; lapsekeskse metoodika ja Kiusamisest vaba lasteaed metoodika kasutamise tulemuslikkus.
- Õpetajate eneseanalüüsi vormi täiendamine ja muutmine õpetaja tööd toetavamaks.

- Õpetajalt õpetajale parimate praktikate tutvustamise taas alustamine, tegevuste vaatlused.

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Määratletud huvigrupid.
- Koostöö kavandamine.
- Pikaajalised traditsioonid
- Aktiivsed ja lasteaeda toetavad lapsevanemad.
- Lasteaia personal tähtsustab ja planeerib lasteaia ja lastevanemate vahelist koostööd.
- Tähtsustatakse koostööd uute lastevanematega: informatiivne, lasteaeda tutvustav infovoldik söimerühmas ja 3-7a.rühmas, igal kevadel uutele söimelaste peredele tutvumishommik - koosolek "Tere lasteaed"
- eLasteaia aktiivne kasutamine lastevanemate poolt.

Parendused:

- Rahulolu küsimustike väljatöötamine lastevanematele, 3a analüüs.
- Kasvukeskkonna tingimuste täiustamine õuealal: hoolekogu kaasamine õpiõue rajamisel.
- Koostöö laiendamine, uute koostööpartnerite leidmine (Haapsalu Kunstikool)
- eLasteaia keskkonna kasutamine küsitluste läbiviimisel

Valdkond: Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Renoveeritud hoone, kaasaegne mööbel, sisustatud õueala.
- Lastele loodud eakohane, arendav ning turvaline kasvukeskkond: ruumid, mängu- ja õppevahendid.
- Kaasaegsed info- ja tehnoloogiavahendid.
- Personali mõistev suhtumine ja reeglite järgimine energia kokkuhoiul.
- Infokanalid ja levik on hea.

Parendused:

- Õuealal amortiseerunud söimeväljaku aed
- Abihoone ukсед vajavad välja vahetamist
- Info- ja tehnoloogia vallas koostöös KOV -i infotehnoloogia spetsialistiga Wifi võrgu laiendamine lasteaia ruumides, levik kogu hoones.
- Alustada õppevahendite täiendamist interaktiivsete vahendite osas.
- Planeerida eelarvesse ventilatsioonisüsteemi täiendav hooldamine (torude läbipuhumine)
- Kiusamisest vaba meetodika vahendid söimerühmale

Valdkond: Õppe ja-kasvatustsents

Tugevused:

- Kasvatustegevustsentsis toimub tegevus läbi mängu.
- Tegevustsentsed võimaldavad lastel teha valikuid, arvestada individuaalsete iseärasustega, võimaldavad otsustamist ja vastutust.
- Logopeedi olemasolu.
- Laste arengu hindamine toimub ühtsete põhimõtete järgi (arengumäng, arengu jälgimise kaart, koolivalmiduskaart)
- Lapse arengut jälgitakse süsteemselt ja lastevanematele antakse tagasisidet.
- Mängulist õpet võimaldavate vahendite olemasolu.
- Erivajadustega laste toetamine –individuaalne töö, Rajaleidjaga koostöö.

Parendused:

- Järjepidevalt õppekava arendustööga tegelemine, viia läbi analüüs, kas vajaks kaasajastamist, väärtuskasvatuse osa sisseviimine.
- Alustada „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika kasutamist sõimerühmas, varustada rühm sõimele ettenähtud meetoodilise materjaliga.
- Õuesõppe osatähtsuse suurendamine, 1xädalas viiakse õppetgevus läbi õues.
- Õppeaasta lõpus meetoodilise kabinetite vahendite paiknemise ja kasutamise analüüs

V. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad kolmeks aastaks

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

- Lasteaia juhtimine toimub ühiste väärtuste ja organisatsioonikultuuri kaudu kasutades kaasavat juhtimisstiili.
- Sisehindamine on süsteemne ja toetab väärtuspõhist juhtimist.

Valdkond: Personalijuhtimine

- Kvalifikatsiooni nõuetele vastava ja lapsest hooliva personali olemasolu.

- Personali arendamine toetab töötajate kompetentsuse ja lasteaia kui terviku arengut.
- Personalile töörahulolu tagamine ja motiveerimine.

Valdkond: Koostöö huvigruppide ja koostööpartneritega

- Huvigruppide kaasamine lapse arengu toetamiseks ning õpi- ja kasvukeskkonna parendusse.
- Lasteaed on avatud koostööks uutele projektidele ja partneritele
- Huvigruppide rahulolu hindamine ja tunnustamine.

Valdkond: Ressursside juhtimine

- Eelarve kavandamine ja täitmine määratletud summade piires.
- Kaasaegse õpi- ja töökeskkonna jätkuv arendamine.
- Inforessursside kasutamine lasteaia tegevuse korraldamisel.
- Eelarveliste vahendite säästlik kasutamine.

Valdkond: Õppe-ja kasvatusprotsess

- Lapse arengut toetatakse lapse arengu analüüsitulemuste, laste vajadustest, huvidest ja lapsevanemaga kokku lepitud põhimõtetest lähtuvalt.
- Lasteaias on loodud lapse individuaalsust toetav ja arvestav keskkond, tähtsustades lapse vaatepunkti (muutuv õpikäsitus)
- Õppetegevuste planeerimise, läbiviimise ja analüüsimise aluseks on lapsest lähtuv õpikäsitus, mis on mänguline ja lõimitud - Hea Alguse metoodika.
- Lasteaia põhiväärtused toetavad laste väärtushinnangute kujunemist ja on lõimitud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika väärtustega.
- Lasteaia õppekava arendamine toetab lasteaia õppe -ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist.

VI. Arengukava uuendamise kord

Haapsalu Vikerkaare Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- Muudatustega haridusalases seadusandluses;
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- Muudatustega riiklikus õppekavas
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- Arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Haapsalu Linnavalitsus.

Pedagoogilise nõukogu protokoll 12.03. 2018 nr.5

Hoolekogu kooskõlastus 19.03.2018

Hoolekogu esimees: Paul Sarapuu

Tegevuskava aastateks 2018-2020

Eestvedamine ja juhtimine			
<p>Eesmärgid:</p> <p>1. Juhtimine on tulemuslik ja sihipärane ning toetub kokkulepitud väärtustele.</p> <p>2. Personal on kaasatud läbi meeskonnatöö ja ürituste väärtuspõhisesse juhtimisse.</p> <p>3. Sisehindamist on arendatud meetodite täiendamise osas.</p> <p>4. Lasteaia areng läbi muutuva õpikäsituse.</p>			
Tegevused	Saavutatav tulemus	Vastutaja	Märkused
Arendustegevuse planeerimiseks, läbiviimiseks ja personali kaasamiseks on moodustatud töörühmad.	Kaardistatud väärtused on lahti kirjutatud ja kõigile üheselt mõistetavad	direktor	2018
	Kasutusel on rahulolu küsimustikud, mis annavad ülevaate 3a lõikes ja toetavad lapse arengut. (Personal, lapsevanemad)	direktor	2019 Tugineda HTM uuringute ülesehitusele ja 2017/2018
	Keskkonna riskianalüüs on läbi viidud ja tegevuskavad koostatud.	direktor	2018/2019/2020
	Õppekava parendamine: muutuv õpikäsitus, õpikeskkond, projektid, kohapõhine õppimine.	õppealajuhataja	2018/2020
	Osalemine projektide kirjutamises	õppealajuhataja	2019/2020
	Tervisemeeskond korraldab 2x. tervisnädala: lapsed, personal	õppealajuhataja	2018/2020

Personali juhtimine			
Eesmärgid: 1.Personali koosseis on komplekteeritud kvalifikatsiooninõuetele vastavate ja lapsest hoolivate töötajatega. 2.Personali professionaalsust toetab koolitus-ja enesetäiendussüsteem. 3.Lasteaias on toimiv tunnustus-ja motivatsioonisüsteem, mis tagab töötajate töörahulolu.			
Tegevused	Saavutatav tulemus	Vastutaja	Märkused
Personali ametikohtade vajaduste analüüsimine. Konkursi väljakuulutamise	Õppealajuhataja konkurss	Direktor	2018/2020 Õppealajuhataja ametikoha täitmine vastavalt sisemiste või väliste ressursside arvelt.
	Vajadusel uue koosseisu rakendamine.		
	Mentorluse rakendamine.		
Personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, koolitusplaani koostamine, rakendamine, analüüsimine	Planeeritud koolitused vastavalt lasteaia ja personali vajadustele.	direktor	2018/2020
	Koolitustel osalemine.		
	Sisekoolituste läbiviimine.		
	Koolitustelt saadud teadmiste mõjususe rakendamise analüüs, saadud teadmiste- ja oskuste rakendamine lapse arengu seisukohalt.		
Abipersonali pedagoogilise kompetentsi tõstmine läbi	Õpetajate poolt läbi viidud sisekoolitused, mille temaatika toetab laste arengut ja rakendatavate meetodikate kasutamist.	direktor	

sise- ja väliskoolituste.	Eelarve põhiselt leida võimalusi psühholoogiaalaste koolituste korraldamiseks kogu personalile		
Personali hindamine	Eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine	direktor	2018/2020
	Arenguvestlused kogu personaliga 1xa		
	Õpetajalt õpetajale parimate praktikate ja teadmiste edasiandmine		
	Sisekontrolli planeerimine ja läbiviimine		
Tunnustussüsteemi rakendamine	Tööga rahulolu hindamistulemused on valdavalt head ja väga head.	Direktor/ õppealajuhataja	2018/2020 Küsimustiku väljatöötamine 2018/2019
	Õpetajate esitamine Haapsalu linna Aasta lasteaiaõpetaja konkursile		

Koostöö huvigruppidega			
Eesmärgid: 1.Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut. 2.Toimub huvigruppidega koostöö kavandamine ja hindamine.			
Tegevused	Saavutatav tulemus	Vastutaja	Märkused

Koostöö huvigruppidega	<p>Jätkub traditsiooniline koostöö: Päästeamet, Politsei, Haapsalu Muusikakool: üld- ja pärimusmuusikaosakond, Silma Õpikoda, Läänemaa Keskkonnaamet, HPK, HLA, Haapsalu lasteaiad, KOV, Lastekaitse Liit.</p>	juhtkond	2018/2020 Plaan aasta tegevus- kavas.
Koostöö lastevanematega	Alustatud koostööd Haapsalu Kunstikooliga.		
	Hoolekogu koosolekud 3-4x õ.a. Rühmakoosolekud lastevanematega 1-2xõ.a.		
	<p>Arenguvestlused lastevanematega 1xa. Rahulolu uuringute läbiviimine ja saadud tulemuste analüüsimine 1xa.</p>		
Toimub eLasteaia keskkonnast ELIISI keskkonda üleminek			

Ressursside juhtimine			
<p>Eesmärgid:</p> <p>1. Eelarve kasutamine on planeeritud, sihipärane- kasvu -ja õpikeskkonna parendamine.</p> <p>2. Kasutatakse aktiivselt infotehnoloogilisi vahendeid</p> <p>3. Lasteaias väärtustatakse säästlikku tarbimist ja keskkonnahoidu.</p>			
Tegevused	Saavutatud tulemus	Vastutajad	Märkused
Õueala korrastamine.	Sõimemänguväljak piiratud uue aiaga Kõrvalhoone ukсед vahetatud	Direktor majandusjuhataja	2018/2019 2019
Säästlik majandamine	Ventilatsiooni torude täiendav hooldus(läbipuhumine)	majandusjuhataja	2019/2020
Infotehnoloogia vahendite täiustamine	Wifi leviala kogu lasteaia hoones	direktor	2018 Koostöö KOV-ga
Õppevahendite ja õpikeskkondade täiustamine.	Interaktiivsete õppevahendite olemasolu ja kasutamine: valgustahvel ja vahendid; Bee-Bot olemasolu ja kasutamine.	Direktor	2018/2020
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika vahendid sõimerühmale: Karu, kohver, väikesed karud		

Õppe -ja kasvatusprotsess			
<p>Eesmärgid:</p> <p>1.Lastele luuakse võimalused õppida läbi mängu ja erinevate õppetegevuste ning meetodite, avastada ja uurida, olla loov ja uudishimulik, kogeda kõikide oma meeltega ümbritsevat.</p> <p>2.Lasteaias toetatakse arengulise erivajadusega lapsi.</p> <p>3.Laste väärtushinnangute kujundamine koostöö peredega, toetudes lasteaia põhiväärtustele ja metoodika KVL väärtustele</p> <p>4.Õppe-ja kasvatusprotsessis on kavandatud õuesõppe, säästva tarbimise ja keskkonnahoiu ning tervisliku käitumise tegevused.</p>			
Tegevused	Saavutatud tulemus	Vastutajad	Märkused
Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö läbiviimine	Tegevuskeskused on planeeritud ja sisustatud metoodikast lähtuvalt. Sisekontrolli tulemustes kajastub Hea Alguse metoodika kasutamine.(kriteeriumid kokkulepitud ja fikseeritud)	direktor	2018/2020
Lapse arengu toetamine ja erivajadustega arvestamine	Analüüsides kajastub individuaalne töö andekate lastega, muukeelsete lastega, toetust vajavate lastega.	õppealajuhataja	2018/2020
Kiusamisest vaba lasteaed metoodika väärtuste lõimimine lasteaia põhiväärtustega.	Pedagoogika nõukogus analüüsitakse väärtuskasvatuse osatähtsust ja rakendumist.	õppealajuhataja	2018/2019

Õpiõue rajamine: Ideed Kujundamine Sisustamine Kasutamine	Rajatud istumisnurgake, puutöö keskus Helide/motoorika sein	Direktor/õppealajuhataja	2018/2020 Hoolekogu kaasabi
	Õuesõppe toimumine vähemalt 1x nädalas. Õuelasteaia päevade läbiviimine. Kohapõhine õpetamine .		2018/2020
Tervist edendavate tegevuste läbiviimine	Vähemalt 2xõ.a. tervisnädalate toimumine.	Õppealajuhataja/ Tervisemeeskonna juht	2018/2020
Õppekava analüüsimine ja vajadusel täiendamine.	Õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse osaga.	õppealajuhataja	2018/2019
	Muutuv õpikäsitus – keskkonna loomine lapse vaatepunktist, analüüsimine (õppekava õpi- käsituse osa)		2019/2020