

LAPSE KOOLIVALMIDUSE KAART

Haapsalu Lasteaed Vikerkaar

Üldandmed lapse kohta

Nimi:

Sünniaeg:

Kodune keel (ed):

Lasteaias käimise aeg:

Koolieelikute rühmas viibis: enamuse ajast; umbes poole ajast; alla poole ajast;

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad	HINNANG			TÄHELEPANEK VÕI ERIPÄRA
ÜLDOSKUSED				
Mäng ja sotsiaalsed oskused.	1	2	3	
Leiab kergesti sõpru ja mängukaaslast.				
Oskab teistega arvestada ja teha koostööd (oodata oma järjekorda).				
Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust võistlusemängus.				
Järgib mängureegleid ning oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada.				
Hoolib teistest inimestest, osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise.				
Järgib üldtunnustatud käitumisnorme ja teeb vahet hea ja halva käitumise vahel.				
Tunnetus- ja õpioskused.				
Tähelepanu ja mälu.				
Saab kuuldust aru ning kasutab arutlevat dialoogi.				
Suudab koondada tähelepanu ühele kindlale tegevusele kuni 30 minutiks.				
Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi ja viib alustatud tegevused lõpuni.				
Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada.				
Enesekohased oskused.				
Tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest.				
Saab hakkama eneseteenindamisega (wc käimine, riietamine, töövahendite korrashoidmine, isiklike asjade haldamine) ja tal on kujunenud esmased tööharjumused.				
Kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt.				
Teab oma nime, kodust aadressi, ema-isa nime (telefoni) ja seda kuidas neid andmeid kasutada hädaolukorras.				
Oskab kirjeldada oma kodukohta.				
VALDKONDLIKUD OSKUSED				
Keel ja kõne.				
Saab aru kuuldud teksti, ülesande või tööjuhise sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida.				
Oskab kuulata kaaslaste jutustust.				
Jutustamisel püsib teemas.				
Jutustab pildi ja kuuldud teksti põhjal ning vahendab ka oma tundeid.				
Oskab hääldada ja hääldab oma kõnes ja etteöeldud				

sõnade kordamisel õigesti kõiki eesti keele häälikuid.				
Tunneb tähti.				
Tunneb tähti ja veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu, tunneb kirjpildis ära mõned sõnad.				
Kirjutab joonistähedega 1–2-silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega.				
Osaleb meelsasti lavastustes ja dialoogides ning kasutab erinevat intonatsiooni.				
Eesti keel kui teine keel				
Tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid oma kõnes.				
Saab aru korraldusest ja toimib vastavalt.				
Saab aru lihtsast küsimusest ning vastab sellele õpitud sõnavara piires.				
Matemaatika.				
Määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi.				
Koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukehi.				
Kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes, orienteerub ruumis, õuealal ja paberil.				
Nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu, teab oma sünnikuud ja -päeva.				
Liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke + , - , =.				
Teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada.				
Oskab öelda kellaaega täistundides.				
Kunst.				
Tunneb rõõmu kunstitegevusest.				
Leiab ümbritseva vaatlemisel erinevaid detaile, objekte ja nendevahelisi seoseid ning kujutab ümbritsevat vabalt valitud viisil.				
Kasutab kunstitöö loomiseks erinevaid töövahendeid (ka kääre) otstarbekalt ja korrektselt.				
Keskendub alustatud tegevusele ja loob oma kunstitöö.				
Kirjeldab kunstiteoseid, nende värve ja meeleolu				
Muusika.				
Naudib muusikat ja muusikalist tegevust.				
Laulab ilmekalt loomuliku häälega ja vaba hingamisega.				
Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata ning kuulatud muusikapala iseloomustada.				
Väljendab ennast loovalt muusikalis-rütmilise liikumise kaudu.				
Liikumine.				
Tahab liikuda ja tunneb liikumisest rõõmu.				
Keskendub sihipäraseks kehaliseks tegevuseks.				
Sooritab põhiliikumisi pingevabalt, nii et liigutused on koordineeritud, rütmilised.				
Kasutab liikumisel erinevaid vahendeid (lindid, pallid, rätikud, rõngad, suusad, kelgud jne).				

Lasteaias rakendatud tugiteenused. On saanud logopeedilist, eripedagoogilist vm tugiteenust?	
Arvamus koolivalmiduse kohta.	

Kuupäev:
Õpetajad:
Lapsevanem:

HINNANGUSKAALA:

1	2	3
SUUREPÄRANE	SAAB HAKKAMA, KUID VAJAB MÕNIKORD ABI	VAJAB ABI
Vastab <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele (või enam) ning on iseseisev.	Vastab <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele, kuid vajab suunamist ja vähest abi.	Vastab osaliselt <i>Koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas</i> kirjeldatud eeldatavatele õpitulemustele ning vajab täiskasvanu abi.